



**PANDUAN RINGKAS
E-PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN
(UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA)**

(Panduan untuk Pelajar)

DISEDIAKAN OLEH:

**Bahagian Dasar dan Kecemerlangan Akademik
dengan kerjasama
Bahagian Jaminan Kualiti Akademik dan Akreditasi
Pusat Jaminan Kualiti, Dasar dan Kecemerlangan Akademik (QAPEX)
Universiti Sains Islam Malaysia**

(14 April 2020)

1.0 PENGENALAN

Pada 16 Mac 2020, Perdana Menteri Malaysia telah mengumumkan penguatkuasaan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) bermula 18 Mac 2020 bagi mengelakkan penularan wabak pandemik COVID-19. Pengumuman terkini yang dibuat pada 23 April 2020 menunjukkan bahawa tempoh PKP dilanjutkan lagi sehingga 12 Mei 2020.

Penguatkuasaan PKP telah menyebabkan perubahan drastik dalam pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran (P&P) daripada kelaziman. Ini termasuk pindaan terhadap kaedah penyampaian, aktiviti P&P, kaedah penilaian dan pentaksiran serta pelaksanaan peperiksaan akhir semester bagi mencapai hasil pembelajaran (*learning outcomes*) yang telah digariskan dan kaedah perekodan kehadiran pelajar.

Penguatkuasaan PKP juga telah mengakibatkan P&P secara bersemuka terpaksa dihentikan dan takwim akademik Semester II, Sesi Akademik 2019/2020 dipinda bagi memastikan pelaksanaan P&P berjalan lancar sehingga tamat semester. Pada masa yang sama, tenaga pengajar di Institusi Pengajian Tinggi (IPT) amnya dan USIM khususnya harus meneruskan sesi P&P dengan memastikan hasil pembelajaran yang telah ditetapkan dipatuhi, berdasarkan beberapa kelonggaran sebagaimana digariskan oleh pihak MQA dan badan-badan profesional.

Justeru, bagi memastikan kelicinan pelaksanaan e-pembelajaran dan pengajaran dalam tempoh dan pasca PKP, maka panduan ringkas serta mudah difahami amat diperlukan sebagai panduan terhadap pelaksanaan P&P secara atas talian yang baik. Panduan ringkas ini perlu dibaca dan difahami bersama dengan garis panduan yang telah diluluskan di peringkat Universiti sebelum ini.

Berdasarkan keadaan penularan wabak COVID-19 yang sukar untuk diramal, adalah dijangkakan bahawa tempoh PKP di Malaysia akan dilanjutkan bagi memastikan penularan wabak tersebut benar-benar terkawal. Walaupun IPT telah diarahkan untuk ditutup dalam tempoh tersebut, namun pelaksanaan P&P harus diteruskan kerana ia melibatkan masa depan bakal graduan, keperluan pensejajaran konstruktif berdasarkan *Outcome-Based Education* (OBE), keperluan Standard Program yang dikeluarkan oleh MQA dan keperluan badan profesional.

Objektif utama panduan ringkas ini dibangunkan adalah **untuk memberi panduan bagi membantu Universiti dan warganya dalam hal menjaga kualiti pengajaran dan pembelajaran (P&P) khususnya sekiranya pelaksanaannya perlu dilakukan sepenuhnya secara atas talian di sepanjang tempoh dan pasca PKP bagi membendung penularan wabak COVID-19.**

Bagi mencapai objektifnya, panduan ringkas ini telah disejajarkan bersama arahan dan panduan yang telah dikeluarkan dari semasa ke semasa oleh pihak Majlis Keselamatan Negara (MKN), Kementerian Kesihatan Malaysia (KKM), Kementerian Pengajian Tinggi (KPT), Agensi Kelayakan Malaysia (MQA), badan-badan profesional dan pelbagai Pusat Tanggungjawab di USIM. Panduan ringkas ini juga perlu dibaca dan difahami bersama Garis Panduan Pelaksanaan e-Pembelajaran - Menggantikan Mod Bersemuka (*Face-to-Face*), bertarikh 16 Mac 2020, yang telah disediakan oleh System Development and Engineering Centre (SDEC) dan Pejabat Ketua Pegawai Maklumat (CIO) USIM.

Panduan ringkas ini telah mendapat kelulusan Senat Universiti pada 29 April 2020.

2.0 E-PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN SECARA ATAS TALIAN











2.1 Kepentingan e-Pembelajaran dan Pengajaran Atas Talian

E-pembelajaran dan pengajaran secara atas talian kian mendapat perhatian di seluruh dunia kerana ia mampu menjadikan persekitaran pengajaran dan pembelajaran lebih fleksibel dan menarik seiring dengan corak pembelajaran serta gaya hidup masa kini yang banyak bergantung kepada teknologi berkomputer bagi tujuan komunikasi.

Penggunaan teknologi dalam pendidikan juga telah mengubah landskap pendidikan di mana ia membolehkan P&P dijalankan melangkaui ruang fizikal makmal, bilik tutorial dan dewan kuliah, lebih bersifat global, sepanjang hayat dan akses dapat dilakukan pada bila-bila masa dan di mana sahaja.

Justeru, penggunaan teknologi dalam pendidikan amat penting, terutama dalam situasi kritikal di mana pembelajaran secara bersemuka tidak dapat dijalankan. Secara umumnya, e-pembelajaran dan pengajaran secara atas talian terbahagi kepada dua bahagian utama dengan perincian seperti berikut (Jadual 1):

JADUAL 1: Jenis dan Perincian Kaedah e-Pembelajaran dan Pengajaran Secara Atas Talian

Perincian	Pengajaran dan Pembelajaran Segera (<i>Synchronous</i>)	Pengajaran dan Pembelajaran Tidak Segera (<i>Asynchronous</i>)
Definisi	Berlaku pada masa sebenar (<i>real-time</i>). Pengajar dan pelajar boleh berkomunikasi dan bertemu secara maya pada masa yang sama, walaupun ketika berada di lokasi yang berlainan.	Tidak berlaku pada masa sebenar (<i>real-time</i>). Komunikasi di antara pengajar dan pelajar boleh berlaku pada masa yang berbeza.
Kelebihan	Komunikasi berlaku secara langsung. Segala persoalan dapat dijawab secara spontan dan tidak tertangguh.	Komunikasi boleh berlaku mengikut kesesuaian masa pengajar dan pelajar. Komunikasi juga boleh berlaku walaupun dalam situasi capaian internet yang kurang baik.
Kekurangan	Memerlukan capaian internet yang baik agar perkara yang ingin disampaikan jelas maksudnya.	Respon kepada persoalan dan kemusykilan mungkin tidak dapat diperolehi secara spontan.
Contoh aplikasi yang boleh digunakan	 Google Hangouts Meet  Zoom  Microsoft Teams  YouTube Live  Facebook Live	 GOALS GLOBAL OPEN ACCESS LEARNING SYSTEM  Google Classroom  YouTube  Whatsapp  Telegram

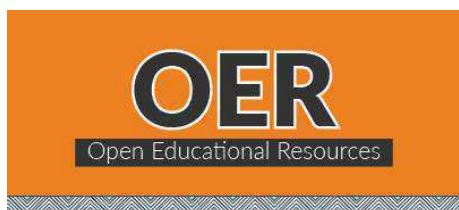
Perincian	Pengajaran dan Pembelajaran Segerak (<i>Synchronous</i>)	Pengajaran dan Pembelajaran Tidak Segerak (<i>Asynchronous</i>)
Contoh aktiviti P&P	<ul style="list-style-type: none"> i. Telesidang ii. Strim langsung iii. <i>Flashcards</i> iv. Forum v. <i>Chat</i> 	<ul style="list-style-type: none"> i. Muatnaik bahan pembelajaran ii. <i>Flashcards</i> iii. Forum iv. <i>Chat</i>
Contoh penilaian P&P	<ul style="list-style-type: none"> i. <i>Jigsaw puzzle</i> ii. Ujian iii. Kuiz iv. Tugasan v. Projek vi. Pembentangan berkumpulan 	<ul style="list-style-type: none"> i. <i>Jigsaw puzzle</i> ii. Ujian iii. Kuiz iv. Tugasan v. Projek vi. Pembentangan individu

Rujukan:

Garis Panduan Pelaksanaan Pengajaran dan Pembelajaran Secara Dalam Talian. (2020) Universiti Malaysia Perlis

2.2 Infrastruktur e-Pembelajaran di USIM

Berikut merupakan infrastruktur e-pembelajaran di USIM, yang diselenggarakan oleh System Development and Engineering Centre (SDEC):



3.0 PEPERIKSAAN AKHIR SECARA ATAS TALIAN DAN PELAKSANAANNYA

Merujuk kepada keadaan semasa penularan wabak COVID-19 yang sukar diramal serta pelanjutan tempoh PKP, beberapa langkah pencegahan harus dirancang bagi memastikan proses P&P tidak terjejas. Ini termasuklah merangka pelaksanaan peperiksaan akhir secara atas talian sebagai persediaan menghadapi pelanjutan tempoh PKP.

Bahagian ini merangkumi tanggungjawab pelbagai pihak bermula dari Fakulti/Pusat/Institut sehingga pelajar, dalam memastikan peperiksaan akhir secara atas talian yang dijalankan menggambarkan tujuan utamanya bagi menilai pencapaian pelajar sejajar dengan keperluan hasil pembelajaran.

3.1 Tanggungjawab Fakulti/Pusat/Institut dan/atau Tenaga Pengajar

- 3.1.1 Tenaga pengajar perlu terlebih dahulu mendapatkan maklumat berkenaan capaian internet setiap pelajar yang mendaftar sesuatu kursus.
- 3.1.2 Tenaga pengajar perlu mengadakan perbincangan mengenai kaedah penilaian/peperiksaan akhir secara atas talian yang bersesuaian dengan kemudahan capaian internet pelajar. Penentuan kaedah peperiksaan secara atas talian sama ada secara *segerak (synchronous)* atau tidak *segerak (asynchronous)* adalah tertakluk kepada persetujuan di antara tenaga pengajar dengan kesemua pelajar yang terlibat. Tenaga pengajar tidak boleh memaksa mana-mana pelajar untuk bersetuju dengan kaedah yang dicadangkan.
- 3.1.3 Bagi melaksanakan peperiksaan akhir secara atas talian, kaedah penilaian sumatif secara tidak *segerak* yang fleksibel adalah digalakkan. Namun, tenaga pengajar adalah tidak disarankan untuk memberi tugas yang boleh mendatangkan risiko terhadap keselamatan dan kesihatan pelajar. Ini termasuklah meninggalkan kediaman mereka, sama ada bagi tujuan melengkapkan tugas tersebut, mendapatkan data atau maklumat dan lain-lain aktiviti yang membahayakan dalam situasi kritikal ini.
- 3.1.4 Merujuk kepada kebolehcapaian pelajar USIM terhadap internet, penilaian/peperiksaan akhir secara *segerak* harus dihadkan kepada 40% sahaja. Penilaian/peperiksaan akhir secara *formatif* melalui kaedah *segerak* menggunakan Web 2.0 hanya boleh dijalankan sekiranya semua pelajar mempunyai capaian internet yang baik.
- 3.1.5 Tenaga pengajar bertanggungjawab memastikan maklumat penilaian/peperiksaan akhir disebar luas dan sampai kepada semua pelajar yang terlibat. Makluman kepada pelajar harus disimpan sebagai bukti semasa proses audit kualiti, lawatan pemantauan, audit akreditasi penuh atau audit pematuhan dijalankan.
- 3.1.6 Fakulti/Pusat/Institut dan tenaga pengajar perlu merancang dan mengambil tindakan yang sewajarnya bagi membendung kemungkinan timbul masalah integriti semasa penilaian/peperiksaan akhir dijalankan, sejajar dengan keperluan Sistem Pengurusan Kualiti. Secara umumnya, tindakan pencegahan yang diambil perlu memelihara aspek *validity*, *reliability*, *security* dan *fairness* dalam pelaksanaan penilaian/peperiksaan akhir dalam situasi kritikal.
- 3.1.7 Tindakan pencegahan yang diambil bagi mengelakkan kemungkinan timbul masalah integriti semasa penilaian/peperiksaan akhir dijalankan perlu dibuktikan dengan jelas semasa proses audit kualiti, lawatan pemantauan, audit akreditasi penuh atau audit pematuhan dijalankan. Untuk itu, Fakulti/Pusat/Institut dan tenaga pengajar harus memastikan pelajar yang bakal menduduki peperiksaan akhir secara atas talian mengisi **Surat Aku Janji Pelajar Universiti Sains Islam Malaysia (Lampiran A)**.

- 3.1.8 Berikut merupakan saranan bagi mengelakkan kemungkinan timbul masalah integriti semasa penilaian/peperiksaan akhir dijalankan secara atas talian:
- i) Merekabentuk penilaian yang memerlukan pelajar menggunakan kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT) seperti mencari penyelesaian kepada masalah yang kompleks.
 - ii) Merekabentuk beberapa tugas unik yang berbeza, namun pada tahap kesukaran yang sama untuk diberikan kepada pelajar.
 - iii) Menggunakan aplikasi Turnitin bagi mengenalpasti kegiatan plagiat di kalangan pelajar.
 - iv) Membina soalan pelbagai pilihan (*Multiple Choice Question* - MCQ) dengan susunatur yang berbeza mengikut kelompok pelajar.
 - v) Menggunakan teknologi *video face capture* semasa pelajar menjawab soalan bagi melihat riak muka serta gerak geri pelajar yang mencurigakan (sekiranya ada) semasa peperiksaan akhir dijalankan.
- 3.1.9 Tenaga pengajar wajib merekod dan memantau kehadiran serta penglibatan pelajar dalam penilaian/peperiksaan akhir (Rujuk Perkara 3.0).
- 3.1.10 Masa yang mencukupi harus diberikan kepada pelajar untuk log masuk, menjawab soalan serta menghantar (*submit*) jawapan kepada penilaian/peperiksaan akhir, dengan mengambil kira kelajuan internet yang mungkin berbeza di setiap kawasan kediaman pelajar.
- 3.1.11 Sekiranya terdapat pelajar yang menghadapi masalah untuk menduduki penilaian/peperiksaan akhir yang telah ditetapkan atau tidak dapat mencapai soalan dan/atau tugas yang diberikan secara *real-time* melalui kaedah segerak, pelajar tersebut harus segera dihentikan dari menduduki penilaian/peperiksaan akhir tersebut. Sebaliknya, soalan dan/atau tugas gantian/alternatif perlu diberikan kepada pelajar berkenaan, mengikut kesesuaian masa dengan kelajuan capaian internet agar pelajar dapat mengakses dan menyiapkan tugas/menjawab soalan.
- 3.1.12 Tenaga pengajar perlu berada dalam keadaan siap sedia (*standby*) di sepanjang tempoh penilaian/peperiksaan akhir dijalankan, termasuk 10-15 minit sebelum dan selepas, bagi mengawasi perjalanannya. Usaha ini dapat membantu mengurangkan masalah integriti di kalangan pelajar.

3.2 Tanggungjawab Pelajar

- 3.2.1 Pelajar harus memainkan peranan, bertindak lebih proaktif dan berusaha mencari maklumat berkaitan kursus serta tidak terlalu bergantung kepada bahan yang dibekalkan oleh tenaga pengajar dalam situasi kritikal ini.
- 3.2.2 Pelajar dinasihatkan untuk mengesahkan akaun emel Raudah USIM bagi membolehkan capaian terhadap maklumat serta aktiviti pengajaran dan pembelajaran. Sila guna pautan <https://bit.ly/usim365> bagi tujuan tersebut.
- 3.2.3 Pelajar harus memberi maklum balas dengan pantas apabila diperlukan dan berkomunikasi dengan tenaga pengajar dari masa ke semasa bagi menyampaikan sebarang perkembangan, maklumat serta situasi terkini yang boleh membantu kelicinan perancangan dan perjalanan penilaian/peperiksaan akhir secara atas talian.
- 3.2.4 Pelajar harus segera memaklumkan tenaga pengajar sekiranya kaedah penilaian boleh mendatangkan risiko terhadap keselamatan dan kesihatan pelajar. Ini termasuklah meninggalkan kediaman, sama ada bagi tujuan melengkapkan tugas, mendapatkan data atau maklumat dan lain-lain aktiviti yang membahayakan diri dalam situasi kritikal ini.
- 3.2.5 Pelajar perlu berusaha mendapatkan maklumat terkini berkaitan kursus dari masa ke semasa bagi memastikan kelicinan perancangan serta urusan penilaian/peperiksaan akhir.

- 3.2.6 Pelajar perlu memastikan apa jua maklumat yang diperolehi adalah terkini dan dari sumber yang sahih. Sekiranya terdapat maklumat yang meragukan, pelajar perlu memaklumkan perkara tersebut kepada tenaga pengajar dengan kadar segera.
- 3.2.7 Pelajar harus memaklumkan dengan segera kepada tenaga pengajar sekiranya menghadapi sebarang masalah yang boleh menjejaskan kelicinan perjalanan penilaian/peperiksaan, agar langkah pencegahan dapat diambil oleh tenaga pengajar.
- 3.2.8 Pelajar wajib mengisi **Surat Aku Janji Pelajar Universiti Sains Islam Malaysia (Lampiran A)** dan menyerahkannya kepada tenaga pengajar sebelum menduduki penilaian/peperiksaan akhir secara atas talian.
- 3.2.9 Pelajar bertanggungjawab menghantar tugas secara pos sekiranya mengalami masalah capaian internet yang menghalang pelajar dari menghantar tugas secara atas talian. Caj perkhidmatan pos adalah di bawah tanggungan pelajar.
- 3.2.10 Pelajar mesti menyimpan bukti penghantaran tugas dan/atau jawapan penilaian/peperiksaan akhir yang dijalankan.
- 3.2.11 Pelajar disarankan agar memaklumkan kepada tenaga pengajar sekiranya tugas dan/atau jawapan penilaian/peperiksaan akhir telah selesai dihantar.
- 3.2.12 Pelajar dilarang menipu, cuba menipu, bertingkah laku yang boleh ditafsirkan sebagai menipu, membolehkan orang lain menipu, meniru atau memberi tiru.
- 3.2.13 **Garis Panduan e-Pembelajaran untuk Pelajar (Lampiran B)** boleh dirujuk bagi melengkapkan lagi maklumat berkaitan keperluan, tanggungjawab serta etika pelajar dalam penggunaan e-pembelajaran sama ada di dalam mahupun di luar kampus.

4.0 REKOD KEHADIRAN PELAJAR

“Kehadiran” pelajar yang dimaksudkan dalam panduan ringkas ini merujuk kepada penglibatan pelajar secara maya dan atas talian. Terdapat pelbagai kaedah bagi merekod kehadiran pelajar dalam sesuatu aktiviti.

Apa jua kaedah yang digunakan oleh tenaga pengajar bagi merekod kehadiran pelajar harus disimpan sebagai bukti semasa proses audit kualiti, lawatan pemantauan atau akreditasi penuh dijalankan. Apa jua kaedah yang digunakan juga harus dimaklumkan kepada pelajar agar isu kehadiran pelajar kurang 80% tidak timbul.

Antara kaedah merekod kehadiran yang dicadangkan adalah:

- i) Merekod nama-nama pelajar yang log masuk ke sesuatu sesi atas talian yang berlangsung secara bergerak atau tidak bergerak (contoh: perbincangan secara atas talian, forum, *chat*).
- ii) Menggunakan kod QR yang perlu diimbas oleh pelajar sebelum/semasa aktiviti dijalankan.
- iii) Merekod gambar pelajar sebagai bukti keterlibatan dalam interaksi secara atas talian.
- iv) Merekod kehadiran pelajar melalui penghantaran tugas, laporan, tutorial dan lain-lain.

5.0 PENUTUP

E-pembelajaran serta pengajaran secara atas talian merupakan alternatif bagi memastikan kelangsungan P&P dalam apa jua situasi serta keadaan. Namun penggunaannya perlu dipandu agar semua pihak yang terbabit dapat merealisasikan fungsi masing-masing serta memperolehi manfaat daripada ilmu pengetahuan yang dikongsi dan kurikulum yang telah direkabentuk.

Justeru, adalah diharapkan agar panduan ringkas ini dapat membantu bukan sahaja pada situasi terkini, malah menjadi panduan sekiranya situasi kritikal berulang dan pembelajaran secara bersemuka dan konvensional tidak dapat dijalankan.



LAMPIRAN



**SURAT AKU JANJI PELAJAR
UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA**

Bahawasanya saya, _____ No. Kad Pengenalan: _____, dengan sesungguhnya dan sebenarnya berjanji bahawa saya akan berusaha sedaya upaya untuk mencapai kecemerlangan dalam ilmu dan akan sentiasa mempertingkatkan budi pekerti yang mulia.

Saya juga faham bahawa saya tertakluk kepada Kaedah 1(b) dan Kaedah 8 Kaedah-Kaedah Universiti Sains Islam Malaysia (Tatatertib Pelajar-Pelajar) 2009. Sekiranya didapati bersalah saya akan dihukum mengikut Kaedah-Kaedah Universiti (Tatatertib Pelajar-Pelajar) 2009 mengikut keputusan Pihak Berkuasa Tatatertib Universiti sebagaimana yang dinyatakan dalam Perkara 28 Peraturan Pengajian.

Saya berjanji akan mematuhi semua undang-undang dan peraturan semasa menduduki peperiksaan, statut, peraturan-peraturan, kaedah-kaedah dan apa-apa arahan yang terpakai kepada pelajar-pelajar Universiti Sains Islam Malaysia yang dibuat dari semasa ke semasa sepanjang saya menjadi pelajar Universiti. Maka dengan ini saya berjanji bahawa saya antara lain:

- (i) Tidak akan menipu, cuba menipu, bertingkah laku yang boleh ditafsirkan sebagai menipu, membolehkan orang lain menipu, meniru atau memberi tiru.
- (ii) Tidak akan membawa bersama (buku, kertas, gambar, bekas alat tulis) selain daripada bahan-bahan yang dibenarkan dalam sesuatu peperiksaan berkenaan atau yang dibenarkan.
- (iii) Tidak akan mengambil gambar soalan dan buku jawapan/kertas jawapan sama ada yang belum atau sudah digunakan.
- (iv) Tidak akan berhubung dengan calon lain semasa peperiksaan berlangsung.
- (v) Tidak akan mula menjawab soalan peperiksaan sebelum waktu yang ditetapkan atau masih menulis selepas waktu peperiksaan tamat.

Saya bersetuju akan mematuhi etika dan tatatertib pelajar seperti yang ditetapkan di dalam AUKU Universiti Sains Islam Malaysia dan berjanji akan patuh sepanjang tempoh pengajian di Universiti Sains Islam Malaysia. Saya sedar bahawa jika saya melanggar peraturan-peraturan yang telah ditetapkan oleh pihak Universiti, pihak Universiti berhak mengambil sebarang tindakan yang sewajarnya terhadap saya pada bila-bila masa sepanjang pengajian saya.

(Tandatangan Pelajar)

Nama Pelajar : _____

No. Kad Pengenalan : _____

Fakulti/Pusat/Institut : _____

GARIS PANDUAN E-PEMBELAJARAN UNTUK PELAJAR

GARIS PANDUAN E-PEMBELAJARAN UNTUK PELAJAR



- GARIS PANDUAN INI MENERANGKAN PERANAN DAN TANGGUNGJAWAB PELAJAR DALAM PENGGUNAAN E-PEMBELAJARAN USIM SAMA ADA DI DALAM ATAU DI LUAR KAMPUS.

1. Menggunakan portal e-Pembelajaran di USIM untuk aktiviti pembelajaran dan pengajaran dari semasa ke semasa.



2. Bertanggungjawab mendapatkan pengetahuan dan kemahiran berkenaan e-Pembelajaran (contoh: melalui kursus, hebahan dan latihan).



3. Menggunakan ID pelajar dan kata laluan iStudent Portal untuk log masuk ke sistem e-Pembelajaran USIM.



4. Memastikan bahawa semua kursus berkenaan, yang didaftarkan di iStudent portal dipaparkan dengan tepat dalam GOALS.



*Sebarang masalah boleh dirujuk kepada Fakulti dan BPA.

5. Memastikan nota kuliah dan dokumen yang berkaitan boleh dicapai melalui portal e-Pembelajaran.



*Maklumkan kepada pegawai akademik yang berkaitan sekiranya nota kuliah tidak dapat dicapai.

6. Memastikan setiap fail yang dimuat naik adalah bebas daripada virus dan unsur plagiat.



7. Menyimpan satu salinan setiap tugas yang dimuat naik untuk rekod dan semakan bila diperlukan.



8. Membuat penilaian pengajaran melalui sistem e-Nilai untuk setiap kursus dan pengajar pada setiap semester.



9. ETIKA PENGGUNAAN E-PEMBELAJARAN:

✓ Menggunakan portal e-Pembelajaran USIM hanya untuk tujuan pembelajaran.

✓ Memastikan keselamatan ID pelajar dan kata laluan.

✓ Menggunakan portal e-Pembelajaran dengan bahasa yang formal dan berhemah seperti tidak mengeluarkan kata-kata kesat, menyentuh isu-isu perkauman dan sebagainya.

✗ Tidak berkongsi sebarang dokumen e-Pembelajaran dengan mana-mana organisasi dan institusi lain, kecuali dengan kebenaran bertulis daripada USIM.

✗ Tidak terlibat dengan aktiviti yang tidak beretika seperti menceroobh ke dalam portal e-Pembelajaran.

✗ Tidak melakukan sebarang perlakuan yang dianggap tidak beretika dan boleh menjatuhkan nama baik universiti.

Tindakan yang bersesuaian akan diambil ke atas pelajar sekiranya berlaku pelanggaran etika (10.3 – 10.6) mengikut Seksyen 8, Bahagian II, Tata tertib Am, Kaedah-kaedah Universiti Sains Islam Malaysia (Tata tertib Pelajar-Pelajar) 2009.

*Berdasarkan Garis Panduan E-Pembelajaran yang diluluskan Senat pada 4 April 2018

Bahagian Inovasi Pembelajaran & Pengajaran, GOAL-ITQAN
06-798 6462 / 06 798 6276 | helpdesk.goals@usim.edu.my